

Stacjonarne Studia Doktoranckie na Wydziale Nauk Ekonomicznych SGGW w Warszawie

Czas trwania studiów: od 01.10.2015 r. do 30.09.2019 r. (cztery lata/8 semestrów)

Dziedzina: Nauki ekonomiczne

Dyscyplina: Ekonomia

Program kształcenia

1. Efekty kształcenia

Realizacja programu studiów przygotowuje doktorantów do pracy o charakterze dydaktycznym i naukowo-badawczym, a w szczególności doprowadzi do osiągnięcia efektów kształcenia w zakresie:

a) wiedzy na zaawansowanym poziomie

- posiada zaawansowaną wiedzę makro- i mikroekonomiczną o charakterze podstawowym, pozwalającą na rozumienie złożonych procesów społeczno-gospodarczych w Polsce i na świecie, a także ich przyczyny i skutki;
- posiada pogłębioną wiedzę o charakterze szczegółowym, związaną z obszarem prowadzonych badań, której źródłem są głównie publikacje o charakterze naukowym z danego zakresu;
- posiada wiedzę dotyczącą: metodyki i metodologii prowadzenia badań naukowych, identyfikowania, pozyskiwania i wykorzystywania informacji właściwych dla nauk ekonomicznych oraz dyscypliny, jaką jest ekonomia, ochrony własności intelektualnej;
- posiada wiedzę dotyczącą etycznych aspektów prowadzenia biznesu, działalności dydaktycznej i badań naukowych;
- posiada podstawową wiedzę dotyczącą pozyskiwania i prowadzenia projektów badawczych, w tym uwarunkowań ekonomicznych i prawnych w ich realizacji;
- posiada wiedzę z zakresu dydaktyki szkoły wyższej oraz metodyki i nowoczesnych technik prowadzenia zajęć dydaktycznych.

b) umiejętności, w tym związanych z metodologią i metodyką prowadzenia badań naukowych

- potrafi analizować zmienność zjawisk gospodarczych, a na tej podstawie identyfikować ważne problemy badawcze;
- potrafi metodologicznie poprawnie definiować cele i hipotezy badań, jak też dobrać odpowiednie metody, techniki i narzędzia badawcze, aby zrealizować przyjęte założenia;

- potrafi rozwiązywać złożone problemy badawcze z obszaru nauk ekonomicznych stosując różne metody badawcze, w tym nowoczesne metody statystyczne i ekonometryczne, których poziom oryginalności zapewni możliwość prezentowania wyników badań w recenzowanych wydawnictwach;
- potrafi ustalać i pozyskiwać informacje związane z prowadzonymi badaniami z różnych źródeł (pierwotnych i wtórnych), w tym również z zasobów obcojęzycznych, a także dokonywać właściwej ich selekcji, analizy, syntezy, oceny i interpretacji;
- potrafi zaprezentować koncepcję badawczą oraz wyniki przeprowadzonych analiz i wypływające z nich wnioski w dialogu ze społecznością akademicką na poziomie krajowym i międzynarodowym;
- potrafi dokumentować wyniki prac badawczych oraz sporządzić opracowania mające charakter publikacji naukowych, także w języku obcym, zgodnie z zasadami tworzenia tego typu prac, przestrzegając przy tym praw autorskich;
- potrafi poprawnie, zgodnie z obowiązującymi zasadami, prowadzić zajęcia dydaktyczne ze studentami oraz uczestnikami różnych form kształcenia dorosłych z wykorzystaniem nowoczesnych środków dydaktycznych;
- potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w prowadzeniu prac badawczych oraz wykonywaniu zadań dydaktycznych.

c) kompetencji społecznych, odnoszących się głównie do działalności naukowo-badawczej i społecznej roli naukowca

- rozwinął umiejętność pracy w grupie oraz współpracy ze środowiskiem naukowym w kraju i za granicą;
- ma świadomość poziomu swojej wiedzy ekonomicznej i kompetencji naukowych oraz wykazuje potrzebę brania odpowiedzialności za własne kształcenie ustawiczne (w kierunku naukowym, dydaktycznym i zawodowym), a także za rozwój osobisty;
- ma świadomość potrzeby zachowywania się w sposób profesjonalny w pracy naukowej, dydaktycznej i zawodowej;
- ma świadomość konieczności przestrzegania zasad etyki zawodowej i tworzenia etosu środowiska naukowego i zawodowego, jak też zasad etycznego wymiaru diagnozowania i oceniania studentów oraz innych osób;
- potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny, samodzielny i aktywny, wykazywać otwartość, pomysłowość i wytrwałość w podejmowaniu nowych wyzwań

naukowych i zadań dydaktycznych wynikających z roli naukowca i nauczyciela akademickiego;

- ma świadomość potrzeby podejmowania indywidualnych i zespołowych działań na rzecz podnoszenia jakości pracy naukowej, dydaktycznej i zawodowej, jak też brania odpowiedzialność za podejmowane decyzje;
- jest świadomy swej roli społecznej i znaczenia prowadzonej działalności dla rozwoju społecznego i kształtowania społeczeństwa obywatelskiego.

2. Weryfikacja efektów kształcenia i postępów pracy naukowej

Weryfikacja będzie się odbywała poprzez:

- oceny z egzaminów i zaliczeń poszczególnych przedmiotów;
- analizę sprawozdań doktorantów, składanych po każdym roku studiów oraz opinii opiekunów naukowych;
- rozmowy z poszczególnymi doktorantami nad postępami w działalności naukowej;
- ocenę jakości prezentowanych na seminariach projektów badawczych i wyników analiz;
- ocenę informacji z wyjazdów na konferencje naukowe, z referatem lub posterem;
- oceny uzyskiwane z egzaminów w przewodzie doktorskim;
- analizę jakości prowadzonych zajęć dydaktycznych w oparciu o wyniki ankiet studentów;
- hospitacja zajęć;
- ocenę rozprawy doktorskiej oraz jej publicznej obrony.

3. Bloki zajęć dydaktycznych:

1) Blok zajęć o charakterze podstawowym - 9 punktów ECTS (135 godzin wykładów i ćwiczeń)

- mikroekonomia zaawansowana – wybrane zagadnienia
- mikroekonomiczne uwarunkowania funkcjonowania przedsiębiorstw
- makroekonomia zaawansowana – wybrane zagadnienia
- konkurencja i rozwój rynków
- problemy rozwoju regionalnego UE

- polityka gospodarcza i społeczna – wybrane problemy
- ekonomia sektora publicznego
- finanse publiczne
- strategię przedsiębiorstw
- historia myśli ekonomicznej
- ekonomia międzynarodowa

2) Blok zajęć związanych z metodologią i metodyką prowadzenia badań naukowych - 5 punktów ECTS (135 godzin wykładów i ćwiczeń)

- zaawansowane metody ilościowe w ekonomii
- metodyka badań ekonomicznych z zagadnieniami ochrony własności intelektualnej
- metodyczne problemy badań ekonomicznych
- modelowanie ekonometryczne w naukach ekonomicznych

3) Blok zajęć nie związanych bezpośrednio z dyscypliną, jaką jest ekonomia - 6 punktów ECTS (150 godzin wykładów i ćwiczeń)

- filozofia
- socjologia
- język obcy, traktowany jako przedmiot fakultatywny do wyboru z oferty języków nowożytnych (4 pkt. ECTS oraz 120 godzin zajęć)

4) Blok zajęć kształtujących kompetencje w zakresie metod i technik prowadzenia zajęć dydaktycznych - 11 punktów ECTS (225 godzin wykładów i ćwiczeń)

- dydaktyka szkoły wyższej
- nowoczesne metody i techniki w dydaktyce szkoły wyższej
- emisja głosu
- praktyka dydaktyczna

5) Blok zajęć związanych z konstruowaniem założeń badawczych dysertacji oraz prowadzenia badań i prezentacją ich wyników - 8 punktów ECTS (120 godzin wykładów i ćwiczeń)

- seminaria doktoranckie
- indywidualne konsultacje z promotorem.

6) Przedmioty fakultatywne wybrane z oferty WNE lub wydziału ekonomicznego innej uczelni, adresowanej do studentów studiów drugiego stopnia (magisterskich), w tym jeden prowadzony w języku angielskim - 6 punktów ECTS (90 godzin wykładów i ćwiczeń) – oraz język obcy nowożytny do wyboru - pkt. 3) - (4 pkt. ECTS oraz 120 godzin zajęć)